

计算机ppt制作实验报告总结,ppt实验报告心得体会[工作范文]（18页）-原创力文档...

转载

润禾家  于 2021-08-02 20:56:42 发布  1487  收藏

文章标签: [计算机ppt制作实验报告总结](#)

ppt实验报告心得体会

篇一: PPT实训报告总结

丽水学院计算机与信息工程学院实验 报告实

验报告

实验4用ppt制作演示型课件(设计性实验)

一、实验目的

熟悉office 软件的编辑制作环境; 熟练掌握 powerpoint演示文稿图形程序, 掌握课件基本动态的设置和交互创建方法。

2.熟悉多媒体课件的开发流程, 形成初步的多媒体课 件的设计、开发能力; 提高学生的合作意识, 培养学生创新能力。

二、实验环境

多媒体计算机; windows xp 操作系统

三、实验内容

实验内容: 利用 powerpoint程序设计与制作一个内容 相对完整的自学演示型课件。

四、操作步骤

1.结合自己的专业, 选择了比较合适的教学内容, 有利

于让学生更好的接受该课程, 更

好的理解该课程教学的重难点, 学习更多的知识

教案

《小壁虎借尾巴》教学设计

【教材分析】

《小壁虎借尾巴》是九年义务教育六年制小学语文第二 册第四组中的一篇讲读课文, 是一篇科普童话, 课文借助形象化拟人的手法, 通过小壁 虎向小鱼、黄牛、燕子借尾巴的故事。讲了鱼、牛、燕子和壁虎尾巴的特点, 揭示了动物尾巴 都有用这样的道理, 文章生动有趣, 把小动物有礼貌和它们之间真诚相待的美好形象表 述得栩栩如生, 符合一年级儿童的年龄特点, 是学生进行科普教育, 发展学生观察能力、审 美能力、朗读能力的好教材。

【设计理念】根据本课的课型特点及语言特色，在教

学方法的总体构想上，可采用情景教学法，运用

板书、多媒体等教学手段，激发学生的学习兴趣，突出重点和突破难点，教师通过语言描绘

及提问、启发、点拨、以读带讲、以读带问，本课除继续运用已学过的“有序看图，分清主

次，据图读文，图文对照”等看图学习的学习方法，还要教给学生图文结合，学习语文与认

识事物结合，语言文字的训练与逻辑思维训练结合的学习

方法

【教学目标】

1、知识目标：

（1）图文结合，了解小鱼，黄牛，燕子，壁虎，尾巴

用处及壁虎尾巴再生的特点。（2）

会认“壁、虎”等9个生字。2、能力目标：发展学生的观察能力，审美能力，朗读能力。3、德育目标：教

育学生礼貌待人。其中，让学生在学习小壁虎借尾巴的经过中，懂得鱼、牛、燕子和

壁虎的尾巴的用处，接受礼貌教育，是本课的教学重点，通过看图，让学生理解小壁虎尾巴

的用处和特点是本课的难点。

【教学重难点】

教学重点：

学习小壁虎借尾巴的经过，懂得鱼、牛、燕子、壁虎尾

巴的用处，接受礼貌教育。教学

难点：

理解小壁虎尾巴的用处和特点。

【教具准备】

小壁虎剪图、课文录音、课文幻灯片4框、cai课件、

鱼模型。

【教学过程】

一、猜谜引题 1、出示自编谜语：四条腿会爬行是

个捉蚊子的大英雄 见了敌人他不怕 挣断尾巴继续行 尾巴断了

怎么办不久就会又再生

(猜一爬行动物)板书：小壁虎。

2、今天，小壁虎在墙角捉蚊子的时候，被一条蛇咬住了尾巴，小壁虎一挣，挣断尾巴

逃走了。没有尾巴多难看呀！小朋友们，你们说小壁虎该怎么办呢？(向别的小动物借尾巴)

板书：借尾巴。二、初读课文，学习生字 这节课，我们就来学习小壁虎借尾巴的故事。1、借助图画独立读课文：遇到不认识的字圈出来，想办法认识。2、同桌互读课文：比比谁读得最通顺。3、指名说说：遇到不认识的字，你是用什么方法认识的。4、课件展示词语，检查认读情况：xi do b i h uji e w d b a w cn zi ji

ejie 小壁虎

借尾巴蚊子姐

姐 y iti cd sh

C Co z

du n cn

gu o x in w d b

a 一条蛇逃

走难

过新尾

巴(1)学生先自读

。(2)指名读，

齐读。

(3)去掉拼音，

自己读。(4)指名当小老师领读。三、

再读课文，整体感知

1、小壁虎向谁借尾巴了？借到了吗？请大家带着问题

再读课文。2、指名回答。板书：小鱼、老牛、燕子。小

壁虎为什么借不到尾巴呢？跟着小壁虎一起去看看吧！3、

学习第3小节：(课

件出示小鱼图及第3段的文字)(1)指名读：小壁虎

从小鱼那儿借到尾巴了吗？(没有)是不是它借尾巴时不

礼貌，所以小鱼不借给它呢？(不是)小壁虎是怎么说的，找出小壁虎说的话，读一读。(2)哪位小朋友也能很有礼貌地向小鱼姐姐借借尾巴呢？(指名读小鱼说的话)(3)小

壁虎这么有礼貌，为什么小鱼还不把尾巴借给它呢？

(因为小鱼要用尾巴拨水的)板书：

用尾巴拨水。

是呀，小鱼的尾巴是用来拨水的，如果没有了尾巴，小鱼就不能游来游去了，所以小鱼不能把尾巴借给小壁虎。

(4)分角色朗读小壁虎与小鱼的对话：①同桌分角色朗

读对话。要求记住对白。②带上头饰上台加上动作表演对

话。4、

根据要求自学第4小节和第5小节：小壁虎从小鱼那儿